



**MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V SD 6  
BULUNCANGKRING KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh  
**NURUL MUBSIROH**  
**NIM 201231123**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS V SD 6  
BULUNG CANGKRING KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
NURUL MUBSIROH  
NIM 201231123**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto:***

Semua yang dimulai dengan rasa marah, akan berakhir dengan rasa malu.  
(Benjamin Fanklin: 1706-1790)



### **Persembahan:**

1. Ayah Kastubi dan Ibu Sumi'atun yang tiada henti memanjatkan do'a dan harapan kepada Allah SWT terhadap peneliti. Serta kasih dan sayang yang diberikan kepada peneliti selama ini.
2. Adik Khoirotun Nisa yang senantiasa memberikan semangat dan senyuman kepada peneliti saat lelah.



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Mubsiroh (NIM. 201231123) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0019065601

Dosen Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

Mengetahui  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Ketua




**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Mubsiroh (NIM. 201231123) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 September 2017  
Tim Penguji



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0019065601

Ketua



**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

Anggota



**Drs. Masturi, MM**  
NIDN. 0614055701

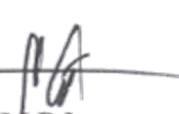
Anggota



**Nur Mahardika, M.Pd**  
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Mereduksi Perilaku Agresif melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam menentukan judul penelitian serta saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing peneliti selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

5. Sri Kristiani, S.Pd Kepala SD Negeri 6 Bulungcangkring Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam mengadakan penelitian di SD Negeri 6 Bulungcangkring Kudus.
6. Sri Mulyani, S.Pd selaku kolaborator yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2017  
Penyusun

**Nurul Mubsiroh**  
NIM 201231123

## ABSTRACT

Mubsiroh, Nurul. 2017. *Reducing Aggressive Behavior through Group Guidance Services Sociodrama Technique in Students V SD Negeri 6 Bulungcangkring Kudus School Year 2016/2017*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

The purpose of this study are: 1. Describe the actions of researchers in the implementation of services guidance group sociodrama techniques in reducing the aggressive behavior of students of class V SD 6 Bulungcangkring Kudus year 2016/2017. 2. Describe the decrease of aggressive behavior of students after the provision of guidance services socio-engineering group of students in grade V SD Bulungcangkring Kudus academic year 2016/2017.

Aggressive behavior is a behavior that endangers others, in which aggressive perpetrators do so intentionally not by defending themselves or anything, but actually to get their rights, but by hurting the rights of others. Group guidance is a group discussion activity that supports the personal development and social development of each individual within the group, and improves the quality of teamwork in the group for meaningful purposes for the participants.

The type of research used is action research guidance and counseling. The subjects of the study were students of grade V SD 6 Bulungcangkring Kudus as many as eight students. Data collection techniques used: Observation and interview. Analysis of data used among others: qualitative data and quantitative data.

The results of the study are as follows: In the pre cycle of aggressive behavior is still very high, with average score of aggressive behavior 46.13 (92%). In the implementation of the guidance services of the sociodrama group technique I aggressive behavior cycles have declined, where at the first meeting 39.88 (80%) category (High), the second meeting 36 (72%) category (High), third meeting 30.50 (61%) category (Enough). In cycle II aggressive behavior condition decreased, this was proved by the first meeting of 24,13 (48%) category (Low), second meeting 16,25 (33%) category (Very Low), third meeting 13.50 (27% ) Category (Very Low).

Conclusion in this research as follows: 1. Activity of researcher in implementation of service of guidance group of sociodrama technique in cycle I get score 55 category (Enough), in cycle II get score 88 (Very Good). Then the hypothesis states that: "The guidance service of the sociodrama technique group can reduce aggressive behavior on the fourth grade students of SD 6 Bulungcangkring Kudus in the Lesson Year 2016/2017", accepted because it has reached the indicator of success. 2. Aggressive Behavior of Grade V Elementary School Student 6 Bulungcangkring Kudus Year 2016/2017 Lesson on cycle I get score 30,5 (61%) category (Enough). In cycle II get score 13,5 (27%) category (27%) category (Very Low). Hence the hypothesis states: "There is a decrease in aggressive behavior of students after receiving the guidance services of the sociodrama engineering group", accepted because it has achieved success indicator. Suggestions that researchers convey include: 1. Principal: with the acquisition of the aggressive behavior

experienced by students of grade V SD 6 Bulungcangkring Kudus of the Lesson Year 2016/2017, it is expected that the principal can provide graduates with the opportunity of counseling to be able to devote themselves in the environment basic education. To provide guidance and eradication problems experienced by elementary school students. 2. Classroom Teachers: with the successful implementation of the guidance services of the sociodrama technique group to reduce aggressive behavior in grade V SD 6 Bulungcangkring Kudus of the Lesson Year 2016/2017, it is expected that classroom teachers can better understand students' progress. 3. Students: It is expected that students can more control over aggressive behavior, so the desire to take aggressive action is reduced and gradually disappeared. 4. Further Research: Further research should use counseling techniques or counseling services in accordance with the problems of students, and make the results of this study as a reference in developing research in the realm of guidance and counseling in the future to be better.

Key Word: *Aggressive Behavior, Group Guidance Sociodrama Technique*





## ABSTRAK

Mubsiroh, Nurul. 2017. *Mereduksi Perilaku Agresif melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam mereduksi perilaku agresif siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2. Mendeskripsikan penurunan perilaku agresif siswa setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siswa kelas V SD Bulungcangkring Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Perilaku agresif merupakan perilaku yang membahayakan orang lain, yang mana pelaku agresif melakukannya benar-benar karena kesengajaan bukan karena membela diri atau apapun, tetapi benar-benar untuk mendapatkan haknya, namun dengan cara melukai hak orang lain. Bimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok diskusi yang menunjang perkembangan pribadi dan perkembangan sosial masing-masing individu dalam kelompok, serta meningkatkan mutu kerja sama dalam kelompok guna aneka tujuan yang bermakna bagi para peserta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus sebanyak delapan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan: Observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan antara lain: data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian sebagai berikut: Pada pra siklus perilaku agresif masih sangat tinggi, dengan skor rata-rata perilaku agresif 46,13 (92%). Pada pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama siklus I perilaku agresif telah mengalami penurunan, di mana pada pertemuan pertama 39,88 (80%) kategori (Tinggi), pertemuan kedua 36 (72%) kategori (Tinggi), pertemuan ketiga 30,50 (61%) kategori (Cukup). Pada siklus II kondisi perilaku agresif semakin menurun, hal ini dibuktikan dengan pertemuan pertama 24,13 (48%) kategori (Rendah), pertemuan kedua 16,25 (33%) kategori (Sangat Rendah), pertemuan ketiga 13,50 (27%) kategori (Sangat Rendah).

Kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama pada siklus I mendapatkan skor 55 kategori (Cukup), pada siklus II mendapatkan skor 88 (Sangat Baik). Maka hipotesis yang menyatakan: "Layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dapat mereduksi perilaku agresif pada siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017", diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. 2. Perilaku agresif siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 pada siklus I mendapatkan skor 30,5 (61%) kategori (Cukup). Pada siklus II mendapatkan skor 13,5 (27%) kategori (27%) kategori (Sangat Rendah). Maka hipotesis yang menyatakan: "Ada penurunan

perilaku agresif siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama”, diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan. Saran yang peneliti sampaikan antara lain: 1. Kepala Sekolah: dengan diperolehnya penurunan perilaku agresif yang dialami oleh siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, diharapkan kepala sekolah dapat memberikan kesempatan kepada lulusan dari bimbingan konseling untuk dapat mengabdikan diri di lingkungan pendidikan dasar. Untuk memberikan bimbingan dan pengentasan masalah yang dialami oleh siswa sekolah dasar. 2. Guru Kelas: dengan keberhasilan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk mereduksi perilaku agresif pada siswa kelas V SD 6 Bulungcangkring Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, diharapkan guru kelas dapat lebih memperhatikan perkembangan siswa. 3. Siswa: Diharapkan siswa lebih dapat lebih mengontrol perilaku agresif, sehingga keinginan untuk melakukan tindakan agresif berkurang dan berangsur-angsur menghilang. 4. Peneliti Selanjutnya: Penelitian selanjutnya hendaknya menggunakan teknik konseling atau layanan bimbingan konseling yang sesuai dengan permasalahan siswa, dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian dalam ranah bimbingan dan konseling di kemudian hari menjadi lebih baik.

Kata Kunci: *Perilaku Agresif, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.*





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Perilaku Agresif .....	9
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	9
2. Faktor yang Menyebabkan Perilaku Agresif .....	10
3. Ciri Perilaku Agresif .....	16
4. Bentuk Perilaku Agresif .....	17
5. Dampak Perilaku Agresif .....	19
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	21

2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	22
3. Asas Bimbingan Kelompok .....	27
4. Fungsi Bimbingan Kelompok .....	32
5. Komponen Bimbingan Kelompok.....	34
6. Tahap Bimbingan Kelompok.....	40
2.3 Sosiodrama .....	49
1. Pengertian Sosiodrama .....	49
2. Tujuan Teknik Sosiodrama.....	51
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama .....	54
2.4 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Mereduksi Perilaku Agresif.....	60
2.5 Penelitian Relevan.....	61
2.6 Kerangka Berpikir .....	63
2.7 Hipotesis Tindakan .....	64
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	65
3.2 Variabel Penelitian.....	66
3.3 Rancangan Penelitian .....	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	71
3.5 Analisis Data.....	83
3.6 Indikator Keberhasilan .....	84

#### BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus.....	86
4.2 Siklus I.....	87
4.3 Siklus II .....	103
4.4 Simpulan.....	121
4.5 Uji Hipotesis .....	122

#### BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	124
5.2 Penurunan Perilaku Agresif Siswa .....	126

#### BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan.....	129
6.2 Saran.....	129

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>131</b>
----------------------------	------------

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN